
N° 5 | 2024

Cours de Communication et recherche en LASHS

Du terrain à la recherche, de la recherche au terrain. Allers et retours entre l'Expression-Communication et les Sciences du langage

Layal KANAAN-CAILLOL *Maître de conférences*

Laboratoire Ligérien de Linguistique, Orléans

Jacqueline LAFONT-TERRANOVA *émérite*

LLL UMR 7270

University of Orléans

Édition électronique :

URL :

<https://pratiquescom.numerev.com/articles/revue-5/2229-du-terrain-a-la-recherche-de-la-recherche-au-terrain-allers-et-retours-entre-l-expression-communication-et-les-sciences-du-langage>

DOI : numerev_2525

Date de publication : 15/04/2024

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : KANAAN-CAILLOL, L., LAFONT-TERRANOVA, J. (2024) Du terrain à la recherche, de la recherche au terrain. Allers et retours entre l'Expression-Communication et les Sciences du langage. *Pratiques de la communication*, (5). https://doi.org/10.34745/numerev_2525

À travers deux expériences spécifiques articulant enseignement d'Expression-Communication en IUT et recherche en Sciences du langage, cet article met en exergue l'intérêt de tisser des liens entre l'enseignement et la recherche.

La première partie de l'article s'intéresse à la conception, à partir d'un travail doctoral, d'un module d'atelier d'écriture didactisé. Elle analyse la façon dont les recherches menées en amont et en aval d'expérimentations successives conduisent à mettre l'accent sur la réécriture et la réflexivité pour développer la compétence scripturale des étudiants. Elle montre également l'apport pour la recherche de corpus constitués de données produites et analysées par les étudiants eux-mêmes.

La deuxième partie montre comment la mise en place d'une recherche sur un corpus de soutenances de projets d'étudiants donne des pistes pour améliorer l'accompagnement de ce type de soutenances tout en permettant de dresser le portrait linguistique d'un oral académique peu décrit dans le champ des Sciences du langage.

Abstract:

Through two specific experiments combining Expression-Communication teaching at a University Institute of Technology (IUT) and research in Linguistics, this article highlights the value of building bridges between teaching and research. The first part of the article focuses on the design of a writing workshop module, based on a doctoral thesis and conceived for didactic purpose. It analyzes how research conducted before and after successive experiments leads to an emphasis on rewriting and reflexivity to develop students' writing skills. It also demonstrates the contribution to research of corpora consisting of data produced and analyzed by the students themselves. The second part shows how implementing research on a corpus of student project defenses provides insights for improving the support of this type of defense while also providing a linguistic portrait of an academic oral presentation that is little described in the field of Language Sciences.