
N° 3 | 2021

Enseigner la communication à distance

Enseigner la communication à distance : enjeux épistémiques et adaptation des pratiques

Anita MESSAOUI *Maître de conférences*

LIRDEF

Travail, formation, professionnalités

University of Montpellier

Édition électronique :

URL :

<https://pratiquescom.numerev.com/articles/revue-3/2216-enseigner-la-communication-a-distance-enjeux-epistemiques-et-adaptation-des-pratiques>

DOI : numerev_1784

Date de publication : 30/11/2021

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : MESSAOUI, A. (2021) Enseigner la communication à distance : enjeux épistémiques et adaptation des pratiques. *Pratiques de la communication*, (3).

https://doi.org/10.34745/numerev_1784

La crise sanitaire et les confinements successifs liés à la pandémie de Covid-19 ont poussé les enseignants du supérieur à adapter leurs pratiques très rapidement et dans un environnement d'incertitude permanent. Les enseignants se sont massivement tournés vers les solutions de classe virtuelle. Ce numéro de *Pratiques de la communication* revient sur la mise en œuvre de l'enseignement à distance d'urgence (Hodges & al., 2020) afin de questionner la manière dont la mise à distance et la médiation numérique ont affecté l'enseignement de la communication.

Abstract:

The health crisis and successive confinements linked to the Covid-19 pandemic have forced higher education teachers to adapt their practices very quickly, in an environment of permanent uncertainty. Teachers have massively turned to virtual classroom solutions. This issue of *Pratiques de la communication* looks back at the implementation of emergency distance learning (Hodges & al., 2020) to question how distance learning and digital mediation have affected communication teaching.