
N° 1 | 2019

Pratiques de la Communication

Apprendre l'activité de synthèse par les méthodes agiles et visuelles

Pascal PLOUCHARD Membre
AECIUT

Édition électronique :

URL :

<https://pratiquescom.numerev.com/articles/revue-1/2207-apprendre-l-activite-de-synthese-par-les-metho-des-agiles-et-visuelles>

DOI : numerev_1421

Date de publication : 20/09/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : PLOUCHARD, P. (2019) Apprendre l'activité de synthèse par les méthodes agiles et visuelles. *Pratiques de la communication*, (1). https://doi.org/10.34745/numerev_1421

Cet article approfondit une communication présentée lors des dernières *Journées Pédagogie et professionnalisation* de l'Assemblée des directeurs d'IUT (ADIUT), les 27, 28 et 29 mars 2019, à Saint-Nazaire. Cette édition avait pour thème la professionnalisation et l'insertion professionnelle des étudiants. L'axe 1 posait la question suivante : « en quoi la professionnalisation participe-t-elle à la réussite des étudiants et à leur insertion professionnelle ? ». Les liens, les hybridations entre les attentes de la sphère professionnelle et nos pratiques d'enseignement et d'apprentissage sont en effet l'occasion d'un questionnement permanent dans les IUT. Les acteurs du monde professionnel enseignent d'ailleurs ponctuellement dans nos établissements. Les échanges fructueux qui en découlent impactent nos contenus, tant dans la redéfinition des compétences à faire acquérir que dans les méthodes d'acquisition de ces compétences. Ayant eu l'occasion de travailler en projet tutoré avec un consultant spécialiste de *Lean management*, il m'a semblé détecter dans cette approche managériale des outils et des dispositifs transposables dans mes enseignements, en TP notamment. En quoi certains de ces outils facilitent-ils les apprentissages ?